



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO EN CAYEY

P.O. Box 372230 Cayey, PR 00737-2230

Senado Académico

2023-24
Certificación número 8

Yo, Katherine I. Vázquez Rivera, Secretaria Ejecutiva del Senado Académico de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, CERTIFICO:

Que el Senado Académico, en su reunión ordinaria del viernes 15 de septiembre de 2023, tuvo ante su consideración el **Plan de Reclutamiento Docente 2023-2024 de la UPR en Cayey**, que fuera presentado por el Dr. Juan A. Santana Palacio, Decano interino de Asuntos Académicos.

Luego de la exposición de rigor, el Senado aprobó la siguiente

CERTIFICACIÓN:

El Senado Académico aprobó el Plan de Reclutamiento Docente 2023-2024 de la UPR en Cayey.

El plan aprobado se hará formar parte de la presente certificación.

Y, PARA QUE ASÍ CONSTE, expido la presente Certificación en Cayey, Puerto Rico, el día dieciocho de septiembre de dos mil veintitrés.


Katherine I. Vázquez Rivera
Secretaria Ejecutiva





Universidad de Puerto Rico en Cayey
Decanato de Asuntos Académicos

Plan de Reclutamiento Docente 2023-2024

Dr. Juan A. Santana
Decano Interino

Tabla de contenido

I. Resumen Ejecutivo	3
II. Descripción de la UPR-Cayey.....	5
III. Identificación y Evidencia de las Necesidades de la UPR-Cayey	5
IV. Justificación de las plazas solicitadas	8
V. Metodología utilizada para definir prioridades	11

I. Resumen Ejecutivo

La Universidad de Puerto Rico en Cayey se encuentra en un momento crítico en el cual el fortalecimiento de su cuerpo docente es esencial para cumplir con nuestra misión en los ámbitos académico, investigación y trabajo comunitario. Este Plan de Reclutamiento Docente propone una estrategia para abordar las necesidades actuales y futuras de la institución en términos de personal académico. Los objetivos clave y las metodologías aplicadas en este plan se fundamentan en un análisis exhaustivo de diversos indicadores que subrayan las necesidades, oportunidades y tendencias de nuestra institución.

En términos de personal, nuestra institución presenta tres ejes críticos. Primero, un alto número de facultativos bajo contratos temporales, especialmente en los departamentos de Biología y Química, donde el 44% y el 38% del personal, respectivamente, están bajo este tipo de contratación. Segundo, varios departamentos académicos, como Matemáticas, enfrentan un posible éxodo de personal; en este caso, 8 de los 12 profesores regulares (67%) podrían retirarse en los próximos cinco años. Similarmente, en Biología, el 55% de la facultad podría retirarse en el mismo plazo. Tercero, la facultad regular en nuestra Biblioteca Víctor Pons es tan limitada (únicamente 3 miembros) que se dificulta la designación de un director, así como la ocupación de puestos electivos como Senadores y miembros del Comité de Personal.

El análisis integral refleja la necesidad de contratar siete facultativos adicionales, con efectividad al 16 de enero de 2024, para atender la demanda por la oferta académica y fortalecer la enseñanza, la investigación y el trabajo comunitario.

Plazas docentes solicitas:

1. Biología – Bioquímica
2. Matemática - Computacionales Aplicadas
3. Biblioteca - Destrezas de Información
4. Química – Orgánica
5. Biología – Zoología
6. Adm. Empresas – Contabilidad
7. Ciencias sociales – Psicología Social/Comunitaria

Justificación de plazas

Biología – Bioquímica

- Actualmente un solo especialista en Bioquímica disponible, se requieren dos como mínimo.
- El departamento de Biología, en conjunto con el programa de Ciencias Naturales General, representan el 40% de la matrícula en UPR-Cayey.
- 44% del personal docente es por contratación de servicio
- 55% de la facultad podría retirarse en los próximo 5 años

Matemática – Computación Aplicada

- 8 de los 12 profesores regulares (67%) podrían retirarse en los próximos cinco años.
- Es crucial mantener una facultad completa por el papel de servicio que desempeña el departamento dentro de la universidad
- La nueva contratación es eje central para el plan programático de reformar el programa de matemáticas y conferirle un enfoque en la computación

Biblioteca - Destrezas de Información

- Únicamente 3 facultativos regulares, con un sobre 30 años de servicio
- Facultad actual no es suficiente para ocupar los puestos administrativos, electivos y trabajos de comité

Química – Orgánica

- 38% del personal docente es por contratación
- El área con el mayor número de contratación de servicio es Química Orgánica.
- Los cursos de Química Orgánica son requisitos para todos los bachilleratos en Ciencias Naturales.
- Los cursos de Orgánica requieren especialista en Química Orgánica.
- Uno de los facultativos en orgánica presentó su carta de retiro y fue aceptada efectiva el 1 de enero 2024.
- La facultad con especialidad en Química Orgánica del departamento podría disminuir a niveles críticos.

Biología – Zoología

- Uno de los dos especialistas tiene sobre 43 años de servicios.
- El departamento de Biología, en conjunto con el programa de Ciencias Naturales General, representan el 40% de la matrícula en UPR-Cayey.
- 44% del personal docente es por contratación de servicio
- 55% de la facultad podría retirarse en los próximo 5 años

Adm. de Empresas – Contabilidad

- Segundo departamento de mayor demanda en nuestra unidad.
- Dos de los tres facultativos especialista en Contabilidad podrían retirarse en los próximos dos años.

Ciencias Sociales – Psicología Social/Comunitaria

- El bachillerato en Psicología y Salud Mental de la Comunidad es uno de los programas de mayor demanda en el departamento de Ciencias Sociales.
- El programa también tiene una alta tasas de retención y graduación.
- El departamento de Ciencias Sociales no cuenta con un especialista en Psicología y Salud Mental de la Comunidad

II. Descripción de la UPR-Cayey

La Universidad de Puerto Rico en Cayey (UPR-Cayey) es uno de los once recintos que conforman el sistema de la Universidad de Puerto Rico (UPR). Fundada en 1967, el campus en Cayey ha evolucionado de ser un colegio regional a una institución de alto renombre que ofrece una gama amplia de programas académicos. Inicialmente concebida para satisfacer las necesidades educativas de la región centro-oriental de Puerto Rico, la UPR-Cayey ha ampliado su misión para ofrecer una educación interdisciplinaria y promover la formación de ciudadanos éticos, autónomos, críticos y socialmente responsables. Además, ha extendido su compromiso con la investigación, el servicio comunitario y la creación artística, alineándose con los objetivos más amplios del sistema de la Universidad de Puerto Rico.

La oferta académica de la UPR-Cayey para el 2022 cuenta con 24 bachilleratos en las áreas de Administración de Empresas (3), Artes en Humanidades y Lenguajes (4), Ciencias Sociales (4), Educación Elemental (5), Educación Secundaria (4) y Ciencias Naturales (4), según se observa en la Tabla 1. Además, ofrecemos 25 concentraciones menores y 3 certificaciones profesionales distribuidas a lo largo de todas nuestras áreas programáticas (Tabla 2). Los programas y secuencias curriculares de Administración de Empresas y Pedagogía están sujetos a una evaluación externa por la *Accreditation Council for Business Schools and Programs* (ACBSP) y la *Council for the Accreditation of Educator Preparation* (CAEP), respectivamente. Aquellos programas, y ofertas curriculares, que no son susceptibles a acreditación, se someten al proceso de evaluación programática establecido en la Certificación 45 (2019-2020; antes 43: 2006-2007) de la Junta de Gobierno, según el itinerario aprobado mediante la Certificación 95 (2019-2020) del Senado Académico.

III. Identificación y Evidencia de las Necesidades de la UPR-Cayey

Para el primer semestre 2022-2023, se matricularon 2,216 estudiantes. Esto representa una reducción comparada con los años anteriores. Esta reducción es reflejo del decrecimiento en la población universitaria que ha enfrentado el País y al impacto de la Pandemia del COVID-19. Sin embargo, gracias a los esfuerzos de reclutamiento, para el primer semestre 2023-2024, la UPR-Cayey logró mantener el número de estudiantes matriculados en 2,214 estudiantes, deteniendo así el decrecimiento observado en años anteriores. Para el primer semestre 2022-2023, el 50% de los estudiantes de la UPR en Cayey se encuentran matriculados en el área de Ciencias Naturales, 19% en Administración de Empresas, 15.7% en Ciencias Sociales, 9.9% en Pedagogía, 2.8% en Humanidades y aproximadamente 2% son estudiantes de Estudios Hispánicos o Inglés. De la Ilustración 1 se desprende que entre el 2018 y 2022, la mayor representación estudiantil ha sido en los bachilleratos de Biología (> 3,000 estudiantes), Ciencias Naturales Programa General (> 1,700 estudiantes), Contabilidad (> 1,300 estudiantes), Química y Psicología y Salud Mental de la Comunidad (> 700 estudiantes). Aquellos programas académicos con más de 100 estudiantes anuales son, a su vez, quienes exhiben las más altas tasas de graduación según se observa en la Tabla 4. Estos programas son de las áreas de Ciencias, Administración de Empresas y ambos programas de Psicología. El desempeño de estos programas en egresar estudiantes se

observa en la Tabla 5, con los bachilleratos en Biología y Ciencias Naturales Programa General típicamente graduando más de 65 estudiantes al año, mientras que los programas de Psicología y Salud Mental de la Comunidad, así como el de Contabilidad, anualmente gradúan no menos de 30 estudiantes. Finalmente, en la Gráfica 2 se observa la aportación de la UPR Cayey en producir sobre 544, 474, 565, y 325 egresados en los bachilleratos de Biología, Ciencias Naturales, Psicología y Salud Mental, y Contabilidad, respectivamente, entre el 2018 y 2023. Las tasas de retención y graduación de los programas de mayor demanda en nuestra unidad son:

Programa Académico	Tasa de Retención 2022 al 2023	Tasa de Grad. Cohorte 2017
Contabilidad	75%	53.2%
Gerencia	73%	42.3%
Psicología y Salud Mental	81%	76.2%
Psicología	96%	50.0%
Biología	86%	49.3%
Prog. Gen. Ciencias Naturales	79%	56.6%
Química	87%	51.0%

La oferta académica para el primer semestre 2022-2023 incluyó 560 cursos con un promedio de 21 estudiantes, distribuidos en 426 secciones de conferencia ($\bar{x} = 23$ estudiantes), 118 laboratorios ($\bar{x} = 16$ estudiantes), 6 prácticas docentes ($\bar{x} = 2$ estudiantes) y 16 talleres ($\bar{x} = 22$ estudiantes); Tabla 6. Esta oferta académica fue atendida por 77 profesores regulares dedicados a la enseñanza, 14 docentes administrativos (incluyendo 3 no docentes) mediante compensación, 28 contratos de servicio a tiempo completo y 10 a tiempo parcial (Tabla 7).

En términos de carga académica, el Primer Semestre 2022-2023 alcanzó 1,538 horas crédito/contacto para la facultad. Esto, convertido Facultad Regular Equivalente (FTE por sus siglas en inglés) representa una necesidad de 128 profesores dedicados a la enseñanza. Mediante la Tabla 8 se evidencia que las iniciativas de la UPR Cayey dirigidas a otorgar descargas por actividades de investigación, creación artística y servicio comunitario, así como aquellas descargas reglamentadas para el personal en puestos de confianza, representa el equivalente a 16.5 profesores regulares menos en la sala de clases. Finalmente, se puede observar que los departamentos con mayor carga académica lo son:

Departamentos	horas contacto	FTE requerido	Docentes regulares	Diferencial
Biología	312	26	11	15
Ciencias Sociales	237	20	12	8
Química	211	18	10	8
Adm. Empresas	187	16	9	7
Matemáticas	177	15	12	3

El análisis de riesgo para proyectar posibles retiros docentes por departamento o unidad se muestra en Tabla 9, donde se muestran los docentes con 24 años o más de servicio, quiénes representan el riesgo mayor de retiro dentro de los próximos cinco años. Entre los departamentos de programas académicos con mayor carga académica, encontramos que el área más crítica es Matemáticas, en el que 8 de los 12 profesores regulares (67%) podrían retirarse dentro de los próximos cinco años. En el caso de Biología, 55% de su facultad podrían retirarse dentro de los próximos cinco años. Finalmente, es meritorio destacar la necesidad de priorizar el reclutamiento docente en la Biblioteca General Víctor M. Pons ya que, solo tiene 3 bibliotecarios, y uno podría retirarse el cualquier momento. En el caso de Pedagogía y Humanidades, que también tienen un alto porcentaje de riesgo de retiro, la contracción de estas disciplinas no justifica solicitar plazas en este momento.

Conforme a los Estudios de Necesidades (Tabla 10) sometidos por los departamentos de la Universidad de Puerto Rico en Cayey, se requieren al menos 15 nombramientos probatorios para cubrir la oferta académica de la UPR en Cayey. En la Tabla 11 se detallan las áreas de especialidad que se necesitan cubrir en el Departamento de Administración (2), Biología (4), Ciencias Sociales (2), Humanidades (3), Inglés (1), Matemáticas (2) y Química (2), así como en la Biblioteca General (3) y el Centro Interdisciplinario para el Desarrollo Estudiantil (CEDE; 1).

Conforme a las Políticas y Procedimientos para el Reclutamiento del personal Docente de la UPR en Cayey (SA 24: 2105-2016 según enmendada), en su sección 2.11 se establece que la cantidad de docentes en contrato por servicio no deberá exceder el 20% total de los docentes en la institución. Para este primer semestre 2022-2023 que, la plantilla docente de nuestra institución consta de 124 docentes regulares, 77 clasificados como docentes de enseñanza. De forma complementaria, se recurrió a la contratación de 28 docentes a tiempo completo para atender la demanda por la oferta académica de nuestra institución, lo que representa un 33% de la plantilla de enseñanza y un 30% de la plantilla docente total de la UPR en Cayey. Las contrataciones son más significativas en los departamentos de Biología, donde tenemos un 44% bajo contratación de servicios, y Química con 38%.

Las contrataciones por servicios en nuestra institución están enfocadas principalmente en la enseñanza, lo cual plantea unas series de desventajas. Primero, la priorización de las responsabilidades docentes en estos contratos puede llevar a una falta de énfasis en la investigación y el trabajo comunitario. La asignación de tiempo y recursos está primordialmente dirigida hacia las actividades de enseñanza, lo cual limita las capacidades investigativas de la facultad. Esto es especialmente problemático en áreas que requieren un compromiso prolongado con la investigación, como lo son en efecto las áreas de Biología y Química. En segundo lugar, este tipo de contrato podría no ser atractivo para académicos con fuertes inclinaciones hacia la investigación y el trabajo comunitario. En términos de desarrollo profesional, esto podría llevar a una falta de diversidad en las competencias y en los intereses del personal docente, lo cual a su vez podría restringir la oferta de cursos, áreas de especialización y potencial de crecimiento de nuestra unidad. En tercer lugar, la naturaleza temporal de estos contratos podría

también afectar la cohesión y el sentido de pertenencia entre los miembros de la facultad. Este ambiente podría no ser el más propicio para la colaboración interdisciplinaria, un componente esencial para la investigación. En resumen, aunque los contratos de servicio centrados en la enseñanza podrían satisfacer necesidades inmediatas de los departamentos, tienen el potencial de desincentivar la participación de la facultad en los asuntos académicos y limitar el desarrollo profesional, lo que podría tener implicaciones a largo plazo en la calidad de la educación y la reputación de nuestra institución.

Tomando en consideración las tendencias de la matrícula, los grados otorgados, la oferta y la carga académicas de los docentes en la UPR en Cayey durante los pasados 5 años, así como el alto número de contrato de servicios y las proyecciones de retiro, se procede a recomendar:

Convocar siete plazas docentes regulares con efectividad al **16 de enero de 2024**. Se recomienda convocar siete plazas en las áreas de:

1. Biología – Bioquímica
2. Matemática - Computacionales Aplicadas
3. Biblioteca - Destrezas de Información
4. Química – Orgánica
5. Biología – Zoología
6. Adm. Empresas – Contabilidad
7. Ciencias sociales – Psicología Social/Comunitaria

La Oficina de Presupuesto ha identificado la asignación de \$554,796.40.

IV. Justificación de las plazas solicitadas

Las plazas solicitadas se justifican en base a varios factores críticos: el elevado número de facultativos sujetos a contratos temporales, el inminente riesgo de jubilaciones en el personal dentro de los próximos cinco años, y la escasez de facultativos en puestos regulares, lo cual obstaculiza la designación de puestos directivos y electivos. A continuación, se proporcionan detalles adicionales sobre los departamentos para los cuales se han solicitado estas plazas.

Departamento de Biología: Biología es el programa de mayor demanda en nuestra institución. La facultad adscripta al departamento de Biología también atiende a los estudiantes del programa de Ciencias Naturales General, el tercer programa de mayor demanda; Adm. de Empresas es el segundo de mayor demanda. Un alto porcentaje de nuestros estudiantes tiene la intención de seguir estudios en el área de las ciencias de la salud (medicina, farmacia, tecnología médica, entre otras). De modo que la facultad de Biología también da servicio a los estudiantes de áreas afines como Química, Matemáticas, Educación en Ciencias Naturales, Psicología y Salud Mental, ya que los mismos persiguen estudios en las áreas de las ciencias de la salud. Además, comenzando en agosto 2023, el departamento de Biología ofrecerá el bachillerato en Ciencias con concentración en Biología en modalidad Híbrida. La facultad de Biología

también está muy activa en investigación, el trabajo comunitario y la administración de nuestra unidad.

En término del personal docente, 44% de estos están bajo contratación de servicio. Una cantidad tan alta de contratación de servicio en áreas como Biología limita las experiencias de investigación para los estudiantes de Ciencias Naturales. Dichas experiencias son requisitos para los estudiantes al momento de solicitar a las escuelas graduadas o profesionales. Además, la facultad actual de Biología es una donde el 55% podría retirarse en los próximo 5 años. En efecto, 4 de los 12 facultativos tienen sobre 35 años de servicio; con uno de los especialistas en Zoología con 44 años de servicio. Actualmente el departamento tiene únicamente un especialista en Bioquímica disponible. Como mínimo se requieren dos para atender la oferta académica.

Por lo expuesto anteriormente, se recomienda convocar dos plazas para el departamento de Biología:

- Biología – Bioquímica
- Biología – Zoología

Departamento de Matemáticas: El Departamento de Matemáticas llevó a cabo un autoestudio de su bachillerato en ciencias con concentración en Matemáticas durante el año 2017. El resultado más destacado del estudio fue la necesidad de reformar el programa para conferirle un enfoque con énfasis en la computación, el modelaje y el análisis estadístico. Para esto, en años recientes el departamento expandió sus ofertas académicas en matemáticas aplicadas, específicamente en áreas relacionadas con la biología y las ciencias de la salud, así como en la seguridad de sistemas de comunicaciones digitales. Este logro ha sido posible gracias a la incorporación de facultativos con experiencia y formación especializada en biomatemáticas y criptografía. El departamento cuenta con personal capacitado en estadística, pero enfrenta una necesidad apremiante de fortalecer el área de computación aplicada. Esta carencia representa un vacío significativo en el currículo, lo que a su vez limita la formación integral que se desea ofrecer.

Adicionalmente, es crucial resaltar el papel de servicio que desempeña el departamento dentro de la universidad. Los cursos de matemáticas forman parte integral de las secuencias curriculares de todos los programas académicos ofrecidos en nuestra institución. Por ende, cualquier deficiencia en la oferta académica de Matemáticas no solo impacta a los estudiantes de matemáticas, sino también al cuerpo estudiantil en general.

El departamento de Matemáticas tiene una situación crítica en término de su personal, ya que 8 de los 12 profesores regulares (67%) podrían retirarse dentro de los próximos cinco años.

Por lo expuesto anteriormente, se recomienda convocar una plaza para el departamento de Matemática:

- Matemática - Computacionales Aplicadas

Estas contrataciones no solo enriquecerán nuestra facultad y currículo, sino que también permitirán a la universidad mantenerse a la vanguardia en campos de estudio de rápido desarrollo y alta demanda.

Biblioteca Víctor M. Pons: La Biblioteca Víctor M Pons está en un proceso de transformación en estos momentos, pasando a ser un centro educativo y recurso multiuso tanto para estudiantes y facultad como para la comunidad general. Mucho de estos recursos enfatizan la formación en las destrezas digitales y modalidades virtuales de información e investigación.

La Biblioteca ha sufrido una reducción significativa de su personal docente durante los últimos años; actualmente cuenta únicamente con 3 facultativos regulares, donde uno sobre pasa los 30 años de servicios. Esto representa un reto enorme ya que la facultad actual no es suficiente para ocupar los puestos administrativos, electivos y trabajos de comité.

Por lo expuesto anteriormente, se recomienda convocar una plaza para Biblioteca Víctor M Pons:

- Biblioteca - Destrezas de Información

Departamento de Química: El departamento de Química ha logrado mantener el interés de los estudiantes por el programa, logrando graduar un promedio de 20 estudiantes por años en los pasados años. La facultad del departamento no sólo atiende la población estudiantil adscrita al programa de Bachillerato en Ciencias con concentración en Química, sino que es esencial para los requisitos de los programas de bachillerato de Biología, Matemática, Ciencias Naturales General y Educación en Ciencias Naturales.

En término del personal docente, 38% de estos están bajo contratación de servicio. El área con el mayor número de contratación de servicio es Química Orgánica. Esto se debe a que los cursos de Química Orgánica, al igual que los de Química General son requisitos para todos los bachilleratos en Ciencias Naturales. Sin embargo, mientras los cursos de Química General son ofrecidos por todos facultativos del Departamento de Química, los cursos de Orgánica requieren especialista en Química Orgánica. Al momento, el departamento cuenta con 4 especialistas en Orgánica, pero uno de estos facultativos regulares ya posee más de 30 años de servicio y presentó su carta renuncia por retiro. Por lo tanto, se puede proyectar que en los próximos años la facultad con especialidad en Química Orgánica del departamento podría disminuir a niveles críticos. Es importante tomar en consideración que la contratación en el área de Química Orgánica es una de muy difícil reclutamiento.

Por lo expuesto anteriormente, se recomienda convocar una plaza para el departamento de Química:

- Química – Orgánica

Departamento de Administración de Empresas: El departamento de Administración de Empresa es el segundo de mayor demanda en nuestra institución. En este momento el programa de Contabilidad tiene la situación más crítica con su personal, cuenta con

dos profesores regulares. Uno de ellos ha expresado que pudiese acogerse al retiro próximamente, y el otro profesor tiene 28 años de servicio. Un tercer facultativo está en periodo probatorio y no puede dar más de 12 créditos por los requerimientos de la carta contractual.

Por lo expuesto anteriormente, se recomienda convocar una plaza para el departamento de Administración de Empresa:

- Adm. Empresas – Contabilidad

Departamento de Ciencias Sociales – El departamento de Ciencias Sociales actualmente ofrece el Bachillerato en Artes con concentración en Psicología y Salud Mental de la Comunidad, uno de los programas de mayor demanda en el departamento. Dicho programa también tiene una alta tasas de retención y graduación. El departamento de Ciencias Sociales no cuenta actualmente con un especialista en Psicología y Salud Mental de la Comunidad.

Por lo expuesto anteriormente, se recomienda convocar una plaza para el departamento de Ciencias Sociales:

- Ciencias sociales – Psicología Social/Comunitaria

V. Metodología utilizada para definir prioridades

Al momento de definir las prioridades de reclutamiento docente en la UPR Cayey, utilizamos el procedimiento establecido en las Políticas y Procedimientos para el Reclutamiento del personal Docente de la UPR en Cayey (Certificación 24: 2015-2016 del Senado Académico, según enmendada por la 70: 2015-16 y 97: 2019-2020).

Factores específicos utilizados para establecer prioridades:

1. Programas Académicos con alta efectividad que, además de requerir facultad para los cursos de especialidad, también contribuyen en los requisitos curriculares de otros departamentos de la institución.
2. Programas Académicos que cumplen con la Evaluación Periódica (Certificación 45: 2019-2020 Junta de Gobierno) o aquellos que están bajo agencias Acreditadoras que demuestran excelentes indicadores de éxito.
3. Departamentos con alta tasa de retiros potenciales en áreas de especialidad difíciles de reclutar que afectan significativamente los requisitos de concentración, área de especialidad y educación general.

VI. Tabla 1. Oferta Hábil de la UPR en Cayey Certificada para el 2022-2023

BACHILLERATO	CÓDIGO UPR	Evaluación Programática
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad	302	ACBSP - 2021 SSR
Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia	305	ACBSP - 2021 SSR
Bachillerato en Tecnología y Administración de Oficinas con concentración en Administración de Oficinas	321	ACBSP - 2021 SSR
Bachillerato en Artes con concentración en Humanidades	902	JG 45 - Oct 2020/Ene 2021
Bachillerato en Artes con concentración en Historia	906	JG 45 - Oct 2020/Ene 2021
Bachillerato en Artes con concentración en Inglés	907	JG 45 - Abril 2023
Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Hispánicos	909	JG 45 - Abril 2022
Bachillerato en Artes con concentración en Ciencias Sociales	1602	JG 45 - Abril 2022
Bachillerato en Artes con concentración en Psicología	1605	JG 45 - Abril 2021
Bachillerato en Artes con concentración en Sociología	1606	JG 45 - Abril 2023
Bachillerato en Artes con concentración en Psicología y Salud Mental de la Comunidad	1613	JG 45 - Abril 2021
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Ciencias Naturales	423	CAEP - ACEI 2022
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial	446	CAEP - CEC 2022
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Español	426	CAEP- ACEI 2022
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Inglés	420	CAEP- ACEI 2022
Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Matemáticas	424	CAEP- ACEI 2022
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Ciencias Naturales	401	CAEP - NSTA 2022
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física	409	CAEP - NASPE 2022
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Español	415	CAEP Eval. Prog - Abril 2022
Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Inglés	414	CAEP - TSOL (solicitar candidatura 2020-2021) Eval. Prog. - Abril 2023
Bachillerato en Ciencias Naturales	1201	JG 45 - Abril 2022
Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología	1202	JG 45 - Abril 2024
Bachillerato en Ciencias con concentración en Química	1204	JG 45 - Abril 2022
Bachillerato en Ciencias con concentración en Matemáticas	1205	JG 45 - Abril 2024

VII. Tabla 2. Oferta de Concentraciones Menores y Certificaciones Profesionales: Solicitudes Atendidas durante Primer Semestre 2022-2023

<i>Aprobado SA UPR Cayey</i>	<i>Aprobado VPAA</i>	<i>Eval. Prog. JG 45: 2019-2020</i>	<i>Oferta Académica</i>
2015-2016	2016-2017	Abril 2022	Bachillerato en Ciencias con concentración en Matemáticas - Concentración Menor en Matemáticas
2015-2016	2016-2017	Abril 2022	Bachillerato en Artes con concentración en Humanidades - Concentración Menor en Historia de Europa
2015-2016	2016-2017	Abril 2022	Bachillerato en Artes con concentración en Humanidades - Concentración Menor en Historia de América
2015-2016	2016-2017	Abril 2022	Bachillerato en Artes con concentración en Humanidades - Concentración Menor en Artes Visuales
2015-2016	2016-2017	Abril 2022	Bachillerato en Artes con concentración en Humanidades - Concentración Menor en Teatro
2018-2019	2019-2020	Abril 2025	Bachillerato en Artes con concentración en Humanidades - Concentración Menor en Filosofía
2018-2019	2019-2020	Abril 2025	Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Hispánicos – Literatura Hispánica
2018-2019	2019-2020	Abril 2025	Bachillerato en Artes con concentración en Estudios Hispánicos - Concentración Menor en Lingüística
2018-2019	2019-2020	Abril 2025	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia - Concentración Menor en Gerencia y Recursos Humanos
2018-2019	2019-2020	Abril 2025	Bachillerato en Administración de Empresas concentración en Gerencia - Concentración Menor en Gerencia Mercadeo
2018-2019	2019-2020	Abril 2025	Bachillerato en Administración y de Empresas con concentración en Gerencia - Concentración Menor en Gerencia y Empresarismo
2018-2019	2019-2020	Abril 2025	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia - Concentración Menor en Gerencia
2016-2017	2019-2020	Abril 2025	Bachillerato en Artes con concentración en Inglés - Concentración Menor en Literatura
2016-2017	2019-2020	Abril 2025	Bachillerato en Artes con concentración en Inglés - Concentración Menor en Lenguaje y Lingüística
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología - Concentración Menor en Estructura y Función Humana
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología - Concentración Menor en Pre Tecnología Médica
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	Bachillerato en Ciencias con concentración en Biología - Concentración Menor en Neurociencia

Aprobado SA UPR Cayey	Aprobado VPAA	Eval. Prog. JG 45: 2019-2020	Oferta Académica
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	Bachillerato en Artes con concentración en Ciencias Sociales - Concentración Menor en Estudios de las Mujeres desde la Perspectiva de Género
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	Bachillerato en Artes con concentración en Ciencias Sociales - Concentración Menor en Sociología Política
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	Bachillerato en Administración de Empresas concentración en Gerencia - Concentración Menor en Gerencia de Operaciones
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Contabilidad - Concentración Menor en Contabilidad con Énfasis en Contribuciones
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia - Concentración Menor en Contabilidad General
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia - Concentración Menor en Contabilidad Financiera
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	Bachillerato en Administración de Empresas con concentración en Gerencia - Concentración Menor en Contabilidad con énfasis en Auditoría -
2019-2020	2020-2021	Abril 2026	Bachillerato en Tecnología y Administración de Oficina Concentración Menor en Tecnología y Administración de Oficina
2021-2022	2022-2023	Abril 2028	Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en Educación Física – Concentración Menor en Administración Deportiva
2020-2021	2021-2022	Abril 2027	Bachillerato en Psicología – Concentración menor en Psicología del Desarrollo Humano
2020-2021	2021-2022	Abril 2027	Bachillerato en Educación Física – Concentración Menor en Kinesiología
2016-2017	2017-2018	Abril 2023	Certificación Profesional en Educación Física - Entrenamiento Deportivo
2016-2017	2017-2018	Abril 2023	Certificación Profesional en Educación Física - Entrenamiento Personal
2016-2017	2017-2018	Abril 2023	Certificación Profesional en Educación Física - Recreación

VIII. Tabla 3. UPR en Cayey - resumen de matrícula (2018 al 2023)

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Total Matrícula UPRC	3108	2883	2773	2559	2216
Estudios Hispánicos	19	34	35	24	15
Inglés	36	29	23	15	16
Humanidades	192	146	136	99	63
Humanidades Programa General	163	119	108	73	50
Historia	29	27	28	26	13
Ciencias Sociales	433	416	400	380	349
Ciencias Sociales Programa General	44	36	31	26	29
Psicología	131	136	130	124	118
Psicología y Salud Mental	155	153	159	176	165
Sociología	103	91	80	54	37
Ciencias Naturales	1323	1290	1323	1272	1111
Ciencias Naturales Programa General	403	389	363	343	319
Matemática	70	68	88	94	84
Biología	625	608	663	646	562
Química	222	222	208	189	146
T.A. Ciencias Agrícolas en Agronomía	3	3	1		
Pedagogía	407	327	277	258	219
Educación Elemental	166	119	98	88	78
Educación Elemental Inglés	14	15	13	10	12
Educación Elemental Ciencias Naturales	46	28	19	26	28
Educación Elemental Matemáticas	10	8	9	9	6
Educación Elemental Español	17	13	11	11	7
Educación Elemental Educación Especial	79	55	46	32	25
Educación Secundaria	241	208	179	170	141
Educación Secundaria Ciencias Naturales	79	78	73	62	50

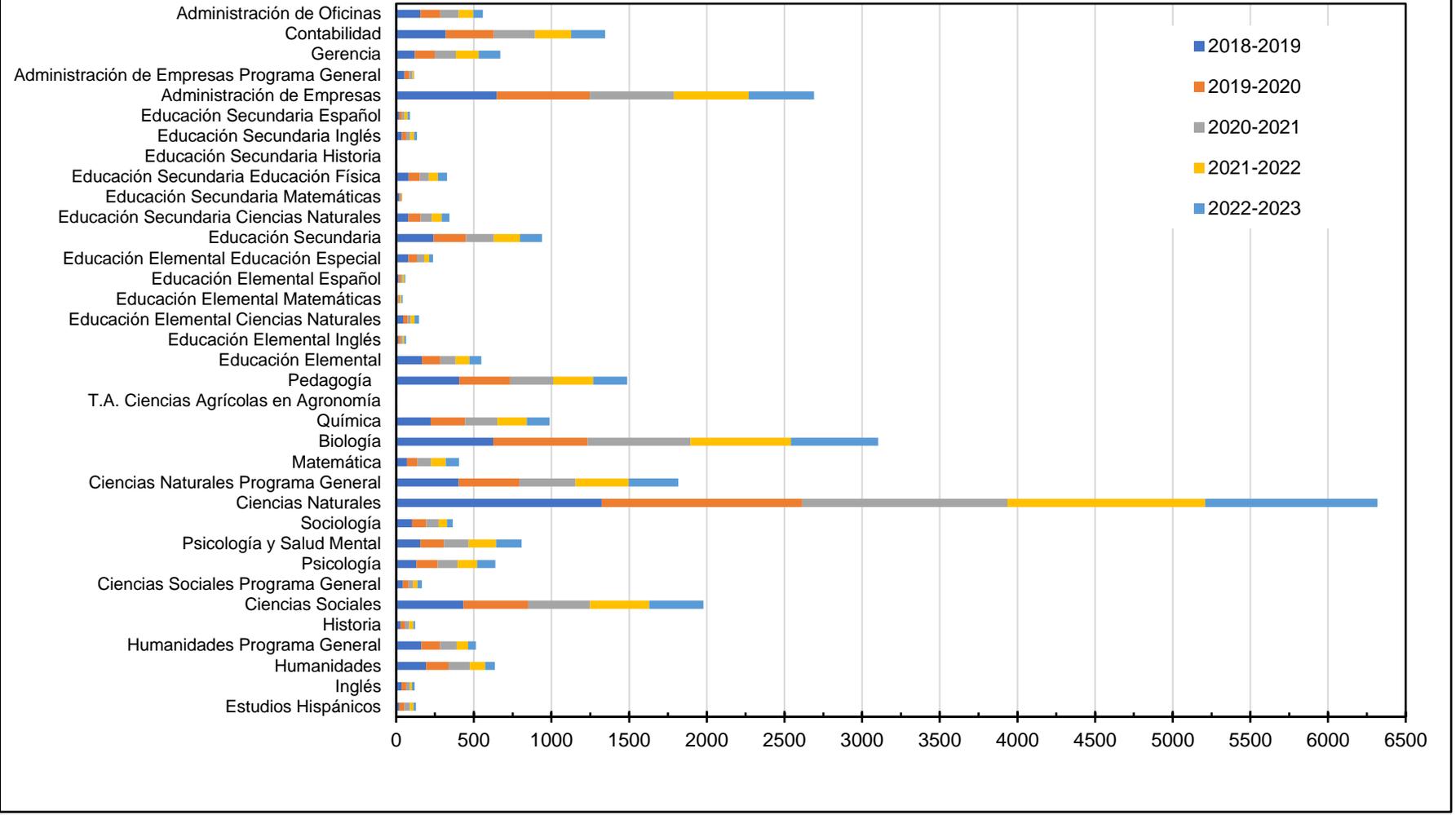
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Educación Secundaria Matemáticas	20	9	7	3	
Educación Secundaria Educación Física	81	71	58	60	57
Educación Secundaria Historia	6	2			
Educación Secundaria Inglés	37	28	26	25	18
Educación Secundaria Español	18	20	15	20	16
Administración de Empresas	649	597	542	481	422
Administración de Empresas Programa General	54	30	21	9	2
Gerencia	120	130	135	146	140
Contabilidad	320	308	267	232	219
Administración de Oficinas	155	129	119	94	61
Permisos Especiales	26	24	10	11	9
Mejoramiento Profesional	23	20	27	19	12

IX. Tabla 3b. Matrícula 2018 al 2023 por tipo de registro.

Departamento	NIES	ACTIVO	READMISIÓN	RECLASIFICACIÓN	TRASLADO	TRANSFERENCIA	OTROS	Total
TOTAL	2,989	10,485	254	490	157	44	157	14,576
Estudios Hispánicos	251	842	28	33	5	4	1	1164
2018-19	130	477	20	17	1	4	0	649
2019-20	18	13	1	2	0	0	0	34
2020-21	6	26	1	2	0	0	0	35
2021-22	1	22	1	0	0	0	0	24
2022-23	96	304	5	12	4	0	1	422
Inglés	14	91	3	11	0	0	0	119
2018-19	3	29	0	4	0	0	0	36
2019-20	3	24	1	1	0	0	0	29
2020-21	2	17	1	3	0	0	0	23
2021-22	3	10	1	1	0	0	0	15
2022-23	3	11	0	2	0	0	0	16
Humanidades	163	442	11	13	2	5	0	636
2018-19	83	100	3	4	0	2	0	192
2019-20	14	128	1	2	0	1	0	146
2020-21	31	99	1	3	1	1	0	136
2021-22	22	69	4	2	1	1	0	99
2022-23	13	46	2	2	0	0	0	63
Ciencias Sociales	317	1393	39	171	55	3	0	1978
2018-19	62	320	6	39	6	0	0	433
2019-20	69	283	7	42	12	3	0	416
2020-21	54	282	9	44	11	0	0	400
2021-22	68	259	8	28	17	0	0	380
2022-23	64	249	9	18	9	0	0	349
Ciencias Naturales	326	1365	27	88	5	6	0	1817
2018-19	60	312	5	21	2	3	0	403
2019-20	78	287	6	17	0	1	0	389
2020-21	62	279	6	14	2	0	0	363
2021-22	55	263	3	20	1	1	0	343
2022-23	71	224	7	16	0	1	0	319
Matemática	128	253	9	11	0	3	0	404
2018-19	13	51	3	2	0	1	0	70
2019-20	17	45	2	3	0	1	0	68
2020-21	37	48	0	3	0	0	0	88
2021-22	36	51	3	3	0	1	0	94

Departamento	NIES	ACTIVO	READMISIÓN	RECLASIFICACIÓN	TRASLADO	TRANSFERENCIA	OTROS	Total
2022-23	25	58	1	0	0	0	0	84
Biología	714	2285	35	36	27	7	0	3104
2018-19	139	463	6	6	7	4	0	625
2019-20	123	454	10	10	10	1	0	608
2020-21	162	487	5	7	1	1	0	663
2021-22	171	457	4	8	6	0	0	646
2022-23	119	424	10	5	3	1	0	562
Química	183	750	14	10	28	2	-	987
2018-19	40	169	2	3	8			222
2019-20	48	157	3	3	10	1	0	222
2020-21	40	160	1	0	7	0	0	208
2021-22	32	148	4	3	2	0	0	189
2022-23	23	116	4	1	1	1	0	146
Pedagogía	288	1094	37	40	24	4	1	1488
2018-19	56	318	5	17	11	0	0	407
2019-20	46	263	7	6	4	1	0	327
2020-21	36	217	10	7	5	2	0	277
2021-22	83	158	10	7	0	0	0	258
2022-23	67	138	5	3	4	1	1	219
Administración de Empresas	602	1939	51	77	11	10	1	2691
2018-19	130	477	20	17	1	4	0	649
2019-20	146	421	8	19	1	2	0	597
2020-21	124	396	6	10	2	4	0	542
2021-22	106	341	12	19	3	0	0	481
2022-23	96	304	5	12	4	0	1	422
Otros	3	31	0	0	0	0	154	188
2018-19	3	6	0	0	0	0	43	52
2019-20	0	5	0	0	0	0	42	47
2020-21	0	5	0	0	0	0	33	38
2021-22	0	8	0	0	0	0	22	30
2022-23	0	7	0	0	0	0	14	21

Universidad de Puerto Rico en Cayey
Resumen Matrícula Total por Programa
Años académicos 2018-19 al 2022-23



X. Ilustración 1. Resumen de matrícula total por programas para los años académicos 2018-19 al 2022-23. Si incluye también los datos por departamentos académico: Administración de Empresas, Pedagogía, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Humanidades, Inglés y Estudios Hispánicos.

. **Tabla 4. Matrícula 2022-2023 con tasas de retención y graduación en programas de alta demanda.**

Departamento	Programa Académico	Total Est.		Tasa de Retención 2022 al 2023	Tasa de Grad.* Cohorte 2017
ADEM	Contabilidad	219	10%	75%	53.2%
ADEM	Gerencia	140	6%	73%	42.3%
ADEM		359	16%		
CIEN.SOCIALES	Psicología y Salud Mental	165	7%	81%	76.2%
CIEN.SOCIALES	Psicología	118	5%	96%	50.0%
CIEN.SOCIALES		283	13%		
CIENCIAS	Biología	562	25%	86%	49.3%
CIENCIAS	Prog. Gen. Ciencias Naturales	319	14%	79%	56.6%
CIENCIAS	Química	146	7%	87%	51.0%
CIENCIAS		1027	46%		
TOTAL		1669	75%		

MATRÍCULA TOTAL

2216

POBLACIÓN REPRESENTADA POR PROGRAMAS DE ALTA DEMANDA

75%

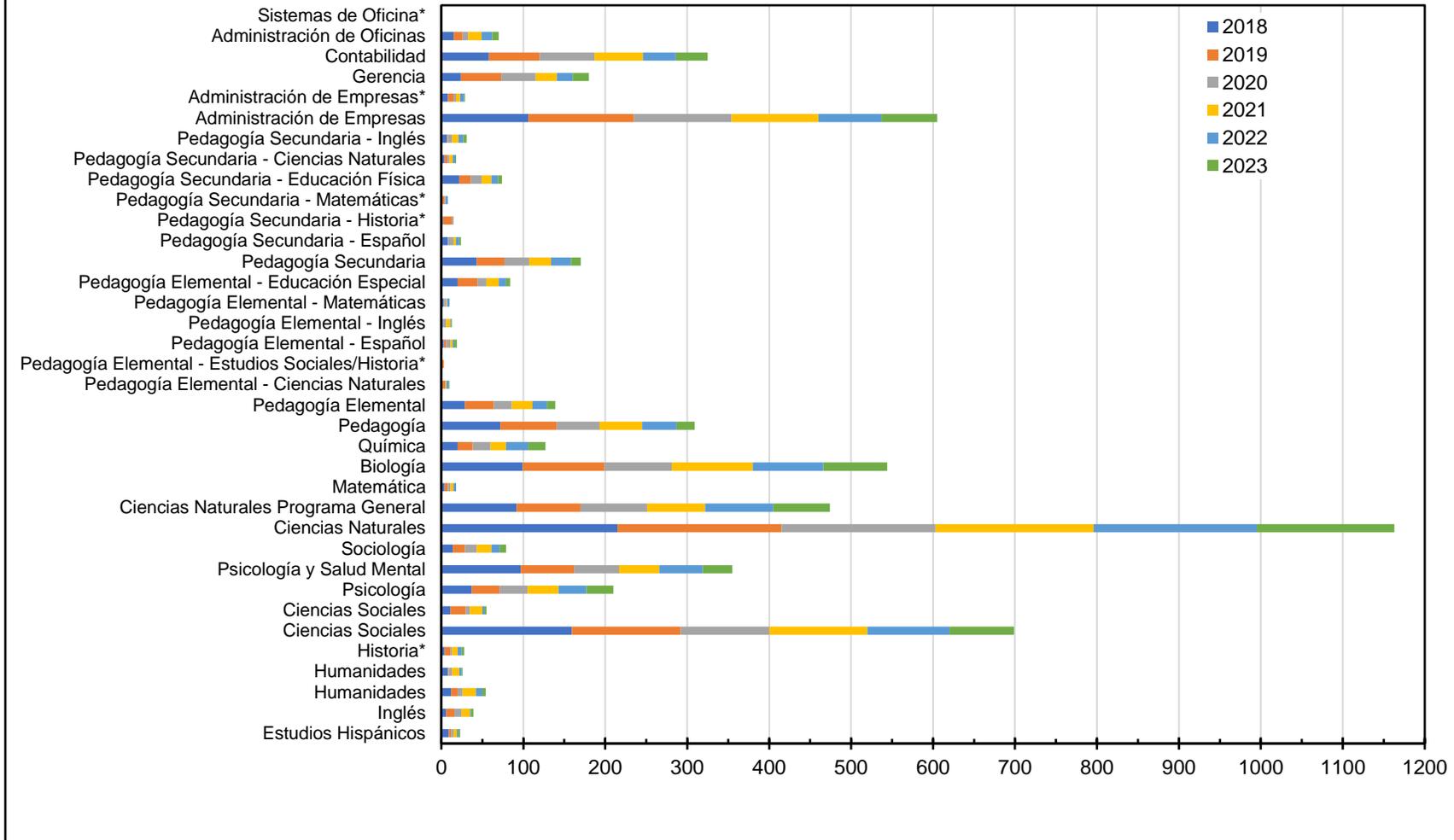
*Implica que el estudiante obtuvo un grado en la UPR en Cayey, pero no necesariamente del programa de admisión.

XII. Tabla 5. UPR Cayey - Grados Otorgados 2018 al 2023

Departamento	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total	579	552	485	501	429	346
Estudios Hispánicos	9	3	3	4	2	2
Inglés	6	10	9	10	1	3
Humanidades	12	8	6	16	8	4
Humanidades	8	1	4	9	3	1
Historia*	4	7	2	7	5	3
Ciencias Sociales	159	133	108	120	100	79
Ciencias Sociales	11	19	5	15	3	2
Psicología	37	34	34	38	34	33
Psicología y Salud Mental	97	65	55	49	53	36
Sociología	14	15	14	18	10	8
Ciencias Naturales	215	200	188	193	199	168
Ciencias Naturales	92	78	81	71	83	69
Matemática	4	4	3	4	3	0
Biología	99	100	82	99	86	78
Química	20	18	22	19	27	21
Pedagogía	72	69	52	52	42	22
Pedagogía Elemental	29	35	22	25	18	10
Pedagogía Elemental - Ciencias Naturales	1	4	0	1	3	1
Pedagogía Elemental - Estudios Sociales/Historia*		3				
Pedagogía Elemental - Español	3	3	5	3	2	3
Pedagogía Elemental - Inglés	2	0	4	5	1	1
Pedagogía Elemental - Matemáticas	3	1	2	1	3	0
Pedagogía Elemental - Educación Especial	20	24	11	15	9	5
Pedagogía Secundaria	43	34	30	27	24	12
Pedagogía Secundaria - Español	8		7	3	4	2
Pedagogía Secundaria - Historia*	2	11	2	0		
Pedagogía Secundaria - Matemáticas*		4	1	0	3	0
Pedagogía Secundaria - Educación Física	22	14	13	12	8	5
Pedagogía Secundaria - Ciencias Naturales	4	4	2	4	3	1
Pedagogía Secundaria - Inglés	7	1	5	8	6	4
Administración de Empresas	106	129	119	106	77	68
Administración de Empresas*	8	7	3	5	5	1
Gerencia	24	49	42	26	19	20
Contabilidad	58	62	67	59	40	39
Administración de Oficinas	15	11	7	16	13	8
Sistemas de Oficina*	1					

* *Programas en Moratoria*

Universidad de Puerto Rico en Cayey
Grados otorgados por programa
Años académicos 2018 al 2023



XIII. Ilustración 2. Grados otorgados por programa y por programas para los años académicos 2018 al 23.

XIV. **Tabla 6. Resumen de Secciones y Matrícula: Oferta Académica del Primer Semestre 2022-2023. En ACAD se incluyen los cursos de INTD, CIMI Y PREH.**

Departamento	Conferencia		Laboratorio		Práctica		Seminario		Taller		TOTAL	
	N	Mat. \bar{x}	N	Mat. \bar{x}	N	Mat. \bar{x}	N	Mat. \bar{x}	N	Mat. \bar{x}	N	Mat. \bar{x}
ACAD	27	13									27	13
ADEM	54	23									54	23
BIOL	52	23	55	14							107	18
CISO	65	27	6	14							71	26
ESHI	28	27							16	22	44	26
HUMA	47	23									47	23
INGL	39	25	10	20							49	24
MATE	51	25	10	18							61	24
PEDA	37	16			6	2					43	14
QUIM	26	24	37	14							63	18
Total	426		118						16		560	23

XV. **Tabla 7. Primer Semestre 2020-2021: Resumen de la Facultad Dedicada a la Enseñanza**

Departamento	Regular	Compensación	Tarea Completa	Tarea Parcial	Total
Administración de Empresas	9	1	2	2	14
Biología	10	1	8	1	20
Ciencias Sociales	12		3	2	17
Programas, Proyectos y Centros		4			4
Estudios Hispánicos	7	1	1	1	10
Humanidades	7		4	2	13
Inglés	5		3		8
Matemática	12		2		14
Pedagogía	7	2		2	11
Química	8	2	5		15
Total	77	11	28	10	126

XVI. Tabla 8. Análisis de la Carga Académica del Primer Semestre 2022-2023

Departamento	N	Carga Académica Total	FTE = Carga Académica / 12	Impacto Créditos por Descargas	%Cont rato
Adm. Empresas	14	187	15.58	-6	29
Compensación - Nd	1	3	0.25		
Contrato	4	58	4.83		
Regular	9	126	10.50	-6	
Biología	23	312	26.00	-6	52
Compensación - Nd	1	3	0.25		
Contrato	12	103	8.58		
Regular	10	206	17.17	-6	
Ciencias Sociales	17	237	19.75	-21	29
Contrato	5	45	3.75		
Regular	12	192	16.00	-21	
Estudios Hispánicos	9	134	11.17	-18	22
Contrato	2	30	2.50		
Regular	7	104	8.67	-18	
Humanidades	13	147	12.25		46
Contrato	6	55	4.58		
Regular	7	92	7.67		
Inglés	8	133	11.08	-9	38
Contrato	3	27	2.25		
Regular	5	106	8.83	-9	
Matemáticas	14	177	14.75	-9	14
Contrato	2	27	2.25		
Regular	12	150	12.50	-9	
Pedagogía	9	148	12.33	-6	22
Compensación - Docente	2	6	0.50		
Regular	7	142	11.83	-6	
Quim	15	211	17.58	-24	33
Compensación - Nd	1	3	0.25		
Contrato	5	68	5.67		
Regular	10	140	11.67	-24	
Total	122	1553	129.42	-198	
Total, de Nombramientos/Contratos a Tiempo Completo Equivalentes a Descargas				-16.5	

XVII. Tabla 9. Proyecciones de Retiro Según Nivel de Riesgo

Departamentos u Oficinas Académicos	Docentes Permanentes	Docentes Elegibles a Retiro (24+ Años de Servicio)	Por ciento de Riesgo
5013009000000 Mate-Física	12	8	67%
5013015000000 Pedagogía	8	5	63%
5013013000000 Humanidades	7	4	57%
5013008000000 Biología	11	6	55%
5013007000000 Administración de Empresas	9	5	55%
5013012000000 Estudios Hispánicos	9	4	44%
5013011000000 Ciencia Sociales	12	5	42%
5013010000000 Química	10	4	40%
5013004000000 Biblioteca Víctor Pons	3	1	33%
5013204010000 Centro Interdisciplinario de Desarrollo Estudiantil	5	1	20%
5013014000000 Inglés	6	1	17%

XVIII. Tabla 10. Peticiones de Plazas Presentadas en los Estudios de Necesidades 2023 de los Departamentos Académicos.

Departamento	Plazas solicitadas	Cantidad
Adm. Empresas	PhD o DBA Contabilidad	1
Adm. Empresas	PhD o DBA Finanzas	1
Biblioteca	Maestría en Bibliotecología o Ciencias de la Información (MLS/MIS/MLIS) Desarrollador de Colecciones	1
Biblioteca	Maestría en Bibliotecología o Ciencias de la Información (MLS/MIS/MLIS) Destrezas de Información	2
Biblioteca	Maestría en Bibliotecología o Ciencias de la Información (MLS/MIS/MLIS) Archivero	1
Biología	PhD Biología – Bioquímica	1
Biología	PhD Biología - Zoología	1
Biología	PhD Biología – Microbiología	1
Biología	PhD Biología – Ecología	1
CEDE	PhD Psicología/Consejería y Trabajo Social o PsyD Psicología	1
Ciencias Sociales	PhD en Economía	1
Ciencias Sociales	PhD en Psicología Social/Psicología Comunitaria	1
Estudios Hispánicos	-	0
Humanidades	PhD en Historia del Arte - Museología	1
Humanidades	PhD en Frances	1
Humanidades	PhD en Filosofía	1
Inglés	PhD en Inglés - Literatura	1
Matemáticas	PhD en Matemáticas - Computacionales Aplicadas	1
Matemáticas	PhD en Matemáticas - Biomatemáticas	1
Pedagogía	-	0
Química	PhD Química – Orgánica	1
Química	PhD Química – Analítica	1
Total		15